

Утверждаю
Заведующий МДОУ ЦРР-
детский сад №51
Е.Е. Мицкевич

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 51 «Аленушка»
Истринского муниципального района

Совместная партнёрская образовательная деятельность
с детьми старшей группы (от 5 до 6 лет)
по образовательной области «Познавательное развитие».
Ознакомление с социальным миром,
на тему «В центре подготовки космонавтов».

Воспитатель: Фокина Вера Михайловна,
первой квалификационной категории

д. Кострово 2015 год

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе «В центре подготовки космонавтов»

Цель:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность, активизировать словарь детей, воспитывать любовь к своей планета.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.
- Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах.
- Уточнить знания у детей о первом лётчике-космонавте Ю.А. Гагарине.
- Упражнять в прямом и обратном счёте.
- Закреплять знание геометрических фигур.

Развивающие:

- Развивать воображение детей
- Развивать логическое мышление.
- Развивать внимание, умение планировать совместную деятельность при работе в парах и подгруппах.

Воспитательные:

- Воспитывать правильную осанку.
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование:

Мультимедийная установка; презентация в программе Power Point со слайдами; дидактическая игра: «Быстрые ракеты»; аудиозаписи; два мольберта; плакат с изображением домов; обручи; картинка с изображением звездочёта.

Интеграция областей:

Познавательное развитие; речевое развитие ; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Предварительная работа:

Просмотр слайдов, чтение познавательных рассказов из энциклопедии «Я познаю мир», чтение рассказов: К. Булычёв «Тайна третьей планеты», В.Бороздин «Первый в космосе», П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», проведение бесед на тему: «Земля – планета, на которой мы живём», «Млечный путь», «Первый в космосе», дидактические игры: «Собери созвездие», строительная игра: «Космодром», сюжетно - ролевая игра: «Будущие космонавты. - Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики (совместная творческая деятельность родителей и детей)

Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей представление о космическом пространстве, об освоении космоса людьми. Пробудить интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность, активизировать словарь детей, воспитывать любовь к своей планете.

Ход НОД:

Звучит космическая музыка, дети входят в зал. **(СЛАЙД№1космос)**

В: Посмотрите, ребята, как оформлен наш зал. Что вы видите? Как вы думаете, во что можно поиграть сегодня в нашем зале?

Д: В космос, в лётчиков и др.

В: Хорошо, вы правы. Не случайно мы с вами здесь сегодня собрались. В апреле наша страна отмечает праздник. Какой?

Д: 12 апреля, день космонавтики.

В: Правильно. С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку. **(Слайд№2собаки)**. На ней вы можете увидеть первых собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после этого туда отправился первый человек.

В: Как же звали ,этого человека?

Д: Юрий Гагарин.

В: Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. **(Слайд№3 портрет Юрия Гагарина)**.

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос. Ю.А. Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле "Восток" один раз, он увидел звёзды и планеты. Это было очень важным событием для всего мира. После своего полёта Гагарин объездил весь мир. Люди всех стран хотели познакомиться с первым космонавтом планеты. Все мальчики и девочки мечтали стать космонавтами.

(Слайд№4 Гагарин с детьми)

В: А вы хотите стать космонавтами и отправиться в космическое пространство?

Д: да

1 - ребёнок

Мы пока что только дети,

Но придёт заветный час -

На космической ракете

Мы отправимся на Марс.

2 - ребёнок

В небе звёзды ярко светят
И ракеты наши ждут,
К этой сказочной планете
Наш космический маршрут.

3 - ребёнок

Хорошо, пронзая тучи,
В космос полетим, друзья,
Но возьмут в ракету лучших,
Всем лететь никак нельзя.

В: Правильно, космонавтом может не каждый стать. Ребята, я предлагаю сегодня посетить центр подготовки космонавтов и проверить, сможем ли мы с вами стать космонавтами. В этот центр набирают 10 человек. Возьмут ли нас всех, как узнать? Правильно, надо посчитаться. Дима, посчитай сколько вас. Сколько же у нас в группе мальчиков? Сколько девочек? Кого больше мальчиков или девочек.

В: Итак нас как раз нужное количество.

Тогда начнём готовиться прямо сейчас. Проходите на свои места, не забывайте про космическую осанку.

В: А каким должен быть человек для полёта в космос?

Д: закалёнными, сильными, ловкими, смелыми, ответственными, добрыми.
«Космонавтом хочешь стать –

Нужно много-много знать!

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд!»

В: Вы говорили, что космонавты должны много знать и уметь. Вот сейчас мы и проверим, что вы знаете.

В: Итак, наш первый шаг в подготовке.

Перед детьми слайд (**Слайд№5 «Солнечная система»**)

В: Ребята, что вы видите?(Солнечную систему) В солнечной системе есть самая главная звезда, как вы думаете, что это за звезда? (солнце) А какие планеты вращаются вокруг солнца? (Марс, Сатурн, Юпитер и др.) Сколько всего планет в солнечной системе? (восемь)

Какая по счёту планета Земля? (Третья) (**Слайд№6 Земля**) Какого цвета наша планета? (Голубая)

Что обозначают эти цвета?

- синий и голубой (моря, озёра, океаны)

- коричневый (горы)

- зелёный (леса, поля)

В: В какой стране мы живём? (Россия) Как называется столица нашей Родины, главный город нашей страны? (Москва)

В: Как называется наша малая Родина? (д. Кострово) В д. Кострово, в детском

саду находится центр подготовки космонавтов.

Давайте представим, что мы с вами приехали в специальный городок по подготовке космонавтов и расселимся по домам.

Проводится игра «Расселение по домикам» (игра с применением наглядности на ватмане)

- посчитаем сколько этажей в каждом доме в нашем городке?

- сколько этажей в первом доме?

- Маша будет жить в самом высоком доме, на втором этаже справа. Маша покажи, где ты будешь жить. (подобные вопросы задаются всем детям)

В: Молодцы хорошо справились с заданиями. Следующий пункт нашей подготовки.

А теперь посмотрите, кто изображён на картинке? **(Слайд№7 астроном)**

Д: Звездочёт, астроном.

Чем он занимается? (он любит считать звёзды, наблюдать за ними)

Он работает каждый день, целую неделю. Назовём дни недели по порядку.

Назови, какой день недели идёт после среды, перед вторником и т.д.

Он может рассматривать и изучать несколько звёзд целый год.

Сколько месяцев году?

В: Молодцы вы удачно справляетесь с заданиями.

Для того что бы стать космонавтом, надо быть здоровым. А что же делаете вы для того что бы быть здоровыми?

Д: ответы по очереди (нужно делать зарядку, массаж, закаляться, гулять играть в подвижные игры ,правильно питаться заниматься физкультурой, соблюдать чистоту и т.д)

В центре подготовки будущие космонавты тренируются, каждый день делают гимнастику и специальные упражнения. Давайте и мы сейчас встанем в круг.

Физминутка.

Раз-два, стоит ракета.

(дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(шаг на месте)

Но дорогой нам не страшно
вправо-влево)

(руки в стороны, наклоны корпусом)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводят руки в стороны)

Ей передадим привет .

(поднимают руки вверх и машут)

В: Молодцы, хорошо размялись. Переходим к следующему пункту нашей космической подготовки.

В: На чём можно полететь в космос ?

Правильно на космическом корабле (ракете). **(Слайд№8 ракета)** Вот мы сейчас и узнаем, сможем ли мы стать конструкторами и построить ракету.

Проводится дидактическая игра «Собери ракету» (перед детьми два фланелеграфа, дети делятся на 2 команды и собирают ракеты из геометрических фигур по образцу)

В: А ещё космонавтам надо быть очень внимательными, для этого у них должно быть хорошее зрение. Проводится зарядка для глаз.

Гимнастика для глаз.

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел.

Левое крыло отвел, поглядел.

Я мотор завожу

И внимательно гляжу

Поднимаюсь ввысь, лечу

Возвращаться не хочу.

В: Ребята у вас всё получается, и я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Быстрые ракеты».

Участники игры берутся за руки и встают в круг в центре зала. По залу разложены обручи - ракеты. Вместе с воспитателем начинают двигаться по кругу и громко декламировать:

«Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим — места нет!»

Произнеся слово «нет!» дети расцепляют руки и бросаются к «ракетодромам», стремясь занять любую свободную «ракету». Проигравшие выбывают из игры.

В: Ребята я вас поздравляю, вы справились со всеми заданиями в нашем космическом центре. Как вы считаете, вы сможете стать космонавтами в будущем?

Д: Да.

В: Я вам предлагаю последнее не менее важное задание. Сейчас мы узнаем, сможете ли вы построить ракету по чертежу. (Слайд №9 чертёж)

Перед вами чертёж, он состоит из геометрических фигур.

Каких?

Д: Называют геометрические фигуры.

В: Проходите на середину ковра, вот перед вами детали нашего космического корабля. Приступайте к работе. (звучит космическая музыка)

Ребята у вас остались лишние детали, почему? (потому, что они не указаны на схеме)

Ну, что вы готовы к взлёту, начинаем обратный отсчёт: 10, 9, 8,.....

Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение:

Мы в космической ракете,
Мы быстрее всех на свете,
Рядом с солнцем пролетим,
Здравствуй, солнце прокричим! (повторяем 3 раза)

Звучит релаксирующая музыка.

В: Ребята давайте закроем глаза и представим, что мы в невесомости, в космосе. Я буду к вам подходить, дотрагиваться до вас рукой и спрашивать, что вы видите? (Планеты, кометы, звёзды и тд...)

В: (Сайд№10 космос)

А теперь пришла пора нам возвращаться на землю, в наш детский сад. Сейчас вы откроете глаза, и окажетесь в нашем детском саду, в центре подготовки космонавтов. Что бы стать космонавтом нужно быть не только сильным, ловким и умелым, но и хорошо питаться. Нам пора принимать космическое питание в группе.

Во что мы с вами сегодня играли?(В космос, мы были на станции подготовки космонавтов)

Что нового вы сегодня узнали?(Что бы стать космонавтом, нужно многое знать и уметь)

Ребята вам понравилась наша игра? (Да)

Давайте попрощаемся с гостями и отправимся в группу.